BIBLIOGRAPHIE

Albrecht, James, Gerard *van den Berg* und Susan *Vroman* (2005), The Knowledge Lift: The Swedish Adult Education Program That Aimed to Eliminate Low Worker Skill Levels, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper, Nr. 1503.

Albrecht, James, Gerard *van den Berg* and Susan *Vroman* (2006), The aggregate labor market effects of the Swedish knowledge lift program, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper Nr. 2385.

Bassanini, Andrea, Allison *Booth,* Giorgio *Brunello,* Maria *De Paola* and Edwin *Leuven* (2005), Workplace Training in Europe, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper 1640.

Behringer, Friederike, Bernd *Käpplinger* und Dick *Moraal* (2008), Betriebliche Weiterbildung in CVTS und AES – zur Anschlussfähigkeit und Komplementarität zweier Erhebungsinstrumentarien, in: Dieter *Gnahs,* Helmut *Kuwan* und Sabine *Seidel* (Hg.), Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Band 2, Berichtskonzepte auf dem Prüfstand, Bielefeld, 57-78.

Bohlinger, Sandra und Jasper *Van Loo* (2008), Lifelong learning for ageing workers: Sustaining employability while developing personality (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).

Böheim, René und Nicole *Schneeweis,* unter Mitarbeit von Ines *Mende* (2007), Renditen betrieblicher Weiterbildung in Österreich (= Materialien zu Wirtschaft und Gesellschaft, Bd. 103), Wien; download: http://www.arbeiterkammer.at/bilder/d65/MWUG_103.pdf.

Bundesarbeitskammer (2009), Qualität des Arbeitslebens älterer ArbeitnehmerInnen, unveröffentlichte Studie.

Büchter, Karin (2002), Betriebliche Weiterbildung – Historische Kontinuität und Durchsetzung in Theorie und Praxis, in: Zeitschrift für Pädagogik, 48. Jg., Nr. 3, 336-355.

Cedefop (2008a), Future skill needs in Europe. Medium-term forecast. Synthesis report, Luxembourg.

Cedefop (2008b), Innovative learning measures for older workers (= Cedefop Panorama Series; 159), Luxembourg.

Cedefop (2008c), Skills needs in Europe. Focus on 2020 (= Panorama Series; 160), Luxembourg.

Cedefop (2009), Continuity, consolidation and change. Towards a European era of vocational education and training (= Cedefop Reference Series; 73), Luxembourg.

Europäische Kommission (2001), Allgemeine & berufliche Bildung – Lifelong Learning, KOM(2001) 678 endgültig, Brüssel.

Europäische Kommission/Eurostat (2005), Klassifikation von Lernaktivitäten, Luxemburg.

EGSFN (Expert Group on Future Skills Needs) (2007), Tomorrow's Skills. Towards a National Skills Strategy, 5th Report, Dublin.

Falkenstein, Michael (2008), Stärken und Potentiale Älterer aus Sicht von Neuropsychologie und Neurophysiologie (= Präsentation für: Weiterbildung älterer Beschäftigter – Konzepte und Handlungsfelder, Bonn, 3-4 September 2008), http://www.bibb.de/dokumente/pdf/12pr_veranstaltung_weiterbildung_aelterer_vortrag_Falkenstein_3-40908.pdf (Zugriff Juni 2009).

Feichtinger, Gustav, Maria *Winkler-Dworak,* Inga *Freund,* Alexia *Prskawetz* and Fernando

Sozialpolitik in Diskussion, Band 10/2009: Seiten 95–97

Riosmena (2007), On the age dynamics of learned societies – taking the example of the Austrian Academy of Sciences, in: Vienna Yearbook of Population Research 2007, 107-131.

Grubb, Norton und Paul *Ryan* (1999), The roles of evaluation for vocational education and training. Plain talk on the field of dreams, London.

Holmer, Jan, Roland *Kadefors* and Per-Olof *Thang* (2008), Enabling longer worklife – four case studies (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).

Höghielm, Robert (2007), Lifelong learning and Vocational Education and Training, download: http://www.livskompetens.com/competence50+/results-session-08.php.

Hüther, Gerald (2009), „Müssen wir umdenken oder umfühlen? Die neurobiologischen Hintergründe von Veränderungsprozessen", Vortrag bei den 28. Goldegger Dialogen, 10-13 Juni 2009, www.schlossgoldegg.at

Ichino, Andrea, Guido *Schwerdt,* Rudolf *Winter-Ebmer* and Josef *Zweimüller* (2007), Too Old to Work, Too Young to Retire?, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper Nr. 3110.

Iller, Carola (2005), Altern gestalten – berufliche Entwicklungsprozesse und Weiterbildung im Lebenslauf, Bonn; download: http:/www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2005/iller05_12.pdf (Zugriff Mai 2009).

Iller, Carola (2008a), Lernen im Lebenslauf: Lernmotivation und Lerngelegenheiten in der zweiten Berufshälfte (= Präsentation für: Weiterbildung älterer Beschäftigter – Konzepte und Handlungsfelder, Bonn, 3-4 September 2008), ppt, http://www.bibb.de/dokumente/pdf/12pr_veranstaltung_weiterbildung_aelterer_vortrag_Iller_3-40908.pdf (Zugriff Juni 2009).

Iller, Carola (2008b), Learning in later life: a longitudinal study of participation in continuing education, http://www2.warwick.ac.uk/study/cll/esrea/abstracts/iller_paper.pdf (Zugriff Mai 2009).

Ilmarinen, Juhani (2005), Towards a longer worklife. Ageing and the quality of worklife in the European Union, Helsinki.

Jacobson Louis, Robert *LaLonde* and Daniel *Sullivan* (2003), Should We Teach Old Dogs New Tricks? The Impact of Community College Retraining on Older Displaced Workers, Federal Reserve Bank of Chicago Working Paper, 2003-25.

Keep, Ewart, Ken *Mayhew* and Mark *Corney* (2002), Review of the evidence on the rate of return to employers of investment in training and employer training measures, SKOPE Research Paper No. 34.

Kuhn, Thomas (1973), Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen, Frankfurt am Main.

Mesch, Michael (2007), Üben die Erwerbspersonen in Österreich bildungsadäquate Berufe aus?, in: Wirtschaft und Gesellschaft 33/4 (2007), 591-602.

OECD (2007), Modernising social policy for the new life course, Paris.

Pahl, Ray (1997), Bringing work to life, in: Jan *Holmer* and Jan Ch. *Karlsson* (eds.), Work-Quo Vadis? Re-thinking the Question of Work, Ashgate, 29-46.

Prskawetz-Fürnberg, Alexa, Bernhard *Mahlberg* und Vegard *Skirbekk* (2007), Demografic Structure and Firm Productivity in Austria, in: Wirtschaftspolitische Blätter 2007/4, 595-608.

Salfinger, Brigitte und Guido *Sommer-Binder* (2009), Erwachsenenbildung. Hauptergebnisse der Erhebung über Erwachsenenbildung (AES) 2007, in: Statistische Nachrichten 1/2009, 35-49.

Schalk, Rene (2008), The role of matching individual and organizational needs in the employ-

ment relationship as a facilitating factor enabilng longer working lives (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).

Schneider, Alexander und Petra *Völkerer* (2009), Die Bedeutung des CVTS für den sozialen Dialog in Österreich, in: Friederike *Behringer,* Bernd *Käpplinger* und Günter *Pätzold* (Hg.), Betriebliche Weiterbildung – Der Continuing Vocational Training Survey (CVTS) im Spiegel nationaler und europäischer Perspektiven. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 22/2009, 198-213.

Schulze, Elke (2008), Der Kompass-Prozess – eine Standortbestimmung in der zweiten Berufshälfte (= Präsentation für: Weiterbildung älterer Beschäftigter – Konzepte und Handlungsfelder, BIBB, Bonn, 3-4 September 2008).

Seiverth, Andreas (2008), Die Auflösung der Allgemeinen Erwachsenenbildung im Zeichen europäischer Bildungs- und Machtpolitik, in: Dieter *Gnahs,* Helmut *Kuwan* und Sabine *Seidel* (Hg.), Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Band 2, Berichtskonzepte auf dem Prüfstand, Bielefeld, 89-94.

Sohlman, Asa (2003), Strengths and weaknesses of the Swedish AEI (Adult Education Initiative) and ILA (Individual Learning Accounts) as systemic approaches to cofinancing lifelong learning – A Tale of Two Schemes (= Paper prepared for the International Policy Conference: Policies to strengthen incentives and mechanisms to co-financing lifelong learning, 8-10 October 2003, Petersberg, Bonn Germany).

Statistik Austria (2004), Lebenslanges Lernen. Ergebnisse des Mikrozensus Juni 2003, Wien.

Statistik Austria (2007), Übergang vom Erwerbsleben in den Ruhestand. Modul der Arbeitskräfteerhebung 2006, Wien.

Statistik Austria (2008a), Betriebliche Weiterbildung 2005 (= CVTS 3), Wien.

Statistik Austria (2008b), Demografisches Jahrbuch 2007, Wien.

Statistik Austria (2009), Erwachsenenbildung. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES) 2007, Wien.

Stenberg, Anders (2003), An evaluation of the Adult Education Initiative relative Labor Market Training, Umea Economic Studies, 609.

Taylor, Jill (2008), Mit einem Schlag, München.

Tikkanen, Tarja (2008), The learning society as a greying society: perspectives to older workers and lifelong learning, in: Cedefop (ed.), Fourth report on vocational education and training research in Europe: background report. Volume 2, Luxembourg.

Tippelt, Rudolf, Bernhard *Schmidt-Hertha* und Helmut *Kuwan* (2008), Weiterbildungsteilnahme nach Altersgruppen unter Einschluss der bis zu 80-Jährigen, in: Dieter *Gnahs,* Helmut *Kuwan* und Sabine *Seidel* (Hg.), Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Band 2, Berichtskonzepte auf dem Prüfstand, Bielefeld, 125-139.

Tippelt, Rudolf, Bernhard *Schmidt,* Simone *Schnurr,* Simone *Sinner* und Catharina *Theisen* (2009), Bildung Älterer. Chancen im demografischen Wandel, Bielefeld.

Van der Hejden, Beatrice, Annet *de Lange,* Evangelia *Demerouti* and Claudia *van der Hejde* (2008), Age as Moderator in the Relationship Between Self- Versus Supervisor Ratings of Employability and Career Success (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).

Wößmann, Ludger und Gabriele *Schütz* (2006), Efficiency and Equity in European Education and Training Systems. Analytical Report for the European Commission, Brüssel.

Ziegler, Petra (2009), Beschäftigung und Gesundheit von älteren Personen im erwerbsfähigen Alter in Österreich, Auswertung der SHARE-Daten, 2. Welle (2006/07), nicht veröffentlicht.