

BIBLIOGRAPHIE

- Albrecht, James, Gerard van den Berg und Susan Vroman* (2005), The Knowledge Lift: The Swedish Adult Education Program That Aimed to Eliminate Low Worker Skill Levels, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper, Nr. 1503.
- Albrecht, James, Gerard van den Berg und Susan Vroman* (2006), The aggregate labor market effects of the Swedish knowledge lift program, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper Nr. 2385.
- Bassanini, Andrea, Allison Booth, Giorgio Brunello, Maria De Paola and Edwin Leuven* (2005), Workplace Training in Europe, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper 1640.
- Behringer, Friederike, Bernd Käßlinger und Dick Moraal* (2008), Betriebliche Weiterbildung in CVTS und AES – zur Anschlussfähigkeit und Komplementarität zweier Erhebungsinstrumentarien, in: Dieter Gnäh, Helmut Kuwan und Sabine Seidel (Hg.), Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Band 2, Berichtskonzepte auf dem Prüfstand, Bielefeld, 57-78.
- Bohlinger, Sandra und Jasper Van Loo* (2008), Lifelong learning for ageing workers: Sustaining employability while developing personality (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).
- Böheim, René und Nicole Schneeweis*, unter Mitarbeit von Ines Mende (2007), Renditen betrieblicher Weiterbildung in Österreich (= Materialien zu Wirtschaft und Gesellschaft, Bd. 103), Wien; download: http://www.arbeiterkammer.at/bilder/d65/MWUG_103.pdf.
- Bundesarbeitskammer* (2009), Qualität des Arbeitslebens älterer ArbeitnehmerInnen, unveröffentlichte Studie.
- Büchter, Karin* (2002), Betriebliche Weiterbildung – Historische Kontinuität und Durchsetzung in Theorie und Praxis, in: Zeitschrift für Pädagogik, 48. Jg., Nr. 3, 336-355.
- Cedefop* (2008a), Future skill needs in Europe. Medium-term forecast. Synthesis report, Luxembourg.
- Cedefop* (2008b), Innovative learning measures for older workers (= Cedefop Panorama Series; 159), Luxembourg.
- Cedefop* (2008c), Skills needs in Europe. Focus on 2020 (= Panorama Series; 160), Luxembourg.
- Cedefop* (2009), Continuity, consolidation and change. Towards a European era of vocational education and training (= Cedefop Reference Series; 73), Luxembourg.
- Europäische Kommission* (2001), Allgemeine & berufliche Bildung – Lifelong Learning, KOM(2001) 678 endgültig, Brüssel.
- Europäische Kommission/Eurostat* (2005), Klassifikation von Lernaktivitäten, Luxemburg.
- EGSN (Expert Group on Future Skills Needs)* (2007), Tomorrow's Skills. Towards a National Skills Strategy, 5th Report, Dublin.
- Falkenstein, Michael* (2008), Stärken und Potentiale Älterer aus Sicht von Neuropsychologie und Neurophysiologie (= Präsentation für: Weiterbildung älterer Beschäftigter – Konzepte und Handlungsfelder, Bonn, 3-4 September 2008), http://www.bibb.de/dokumente/pdf/12pr_veranstaltung_weiterbildung_aelterer_vortrag_Falkenstein_3-40908.pdf (Zugriff Juni 2009).
- Feichtinger, Gustav, Maria Winkler-Dworak, Inga Freund, Alexia Prskawetz and Fernando*

- Riosmena* (2007), On the age dynamics of learned societies – taking the example of the Austrian Academy of Sciences, in: Vienna Yearbook of Population Research 2007, 107-131.
- Grubb*, Norton und *Paul Ryan* (1999), The roles of evaluation for vocational education and training. Plain talk on the field of dreams, London.
- Holmer*, Jan, Roland *Kadefors* and Per-Olof *Thang* (2008), Enabling longer worklife – four case studies (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).
- Höghielm*, Robert (2007), Lifelong learning and Vocational Education and Training, download: <http://www.livskompetens.com/competence50+/results-session-08.php>.
- Hüther*, Gerald (2009), „Müssen wir umdenken oder umfühlen? Die neurobiologischen Hintergründe von Veränderungsprozessen“, Vortrag bei den 28. Goldegger Dialogen, 10-13 Juni 2009, www.schlossgoldegg.at
- Ichino*, Andrea, Guido *Schwerdt*, Rudolf *Winter-Ebmer* and Josef *Zweimüller* (2007), Too Old to Work, Too Young to Retire?, in: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit (IZA) Discussion Paper Nr. 3110.
- Iller*, Carola (2005), Altern gestalten – berufliche Entwicklungsprozesse und Weiterbildung im Lebenslauf, Bonn; download: http://www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2005/iller05_12.pdf (Zugriff Mai 2009).
- Iller*, Carola (2008a), Lernen im Lebenslauf: Lernmotivation und Lerngelegenheiten in der zweiten Berufshälfte (= Präsentation für: Weiterbildung älterer Beschäftigter – Konzepte und Handlungsfelder, Bonn, 3-4 September 2008), ppt, http://www.bibb.de/dokumente/pdf/12pr_veranstaltung_weiterbildung_aelterer_vortrag_Iller_3-40908.pdf (Zugriff Juni 2009).
- Iller*, Carola (2008b), Learning in later life: a longitudinal study of participation in continuing education, http://www2.warwick.ac.uk/study/cil/esrea/abstracts/iller_paper.pdf (Zugriff Mai 2009).
- Ilmarinen*, Juhani (2005), Towards a longer worklife. Ageing and the quality of worklife in the European Union, Helsinki.
- Jacobson* Louis, Robert *LaLonde* and Daniel *Sullivan* (2003), Should We Teach Old Dogs New Tricks? The Impact of Community College Retraining on Older Displaced Workers, Federal Reserve Bank of Chicago Working Paper, 2003-25.
- Keep*, Ewart, Ken *Mayhew* and Mark *Corney* (2002), Review of the evidence on the rate of return to employers of investment in training and employer training measures, SKOPE Research Paper No. 34.
- Kuhn*, Thomas (1973), Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen, Frankfurt am Main.
- Mesch*, Michael (2007), Üben die Erwerbspersonen in Österreich bildungsadäquate Berufe aus?, in: Wirtschaft und Gesellschaft 33/4 (2007), 591-602.
- OECD* (2007), Modernising social policy for the new life course, Paris.
- Pahl*, Ray (1997), Bringing work to life, in: Jan *Holmer* and Jan Ch. *Karlsson* (eds.), Work-Quo Vadis? Re-thinking the Question of Work, Ashgate, 29-46.
- Prskawetz-Fürnberg*, Alexa, Bernhard *Mahlberg* und Vegard *Skirbekk* (2007), Demographic Structure and Firm Productivity in Austria, in: Wirtschaftspolitische Blätter 2007/4, 595-608.
- Salfinger*, Brigitte und Guido *Sommer-Binder* (2009), Erwachsenenbildung. Hauptergebnisse der Erhebung über Erwachsenenbildung (AES) 2007, in: Statistische Nachrichten 1/2009, 35-49.
- Schalk*, Rene (2008), The role of matching individual and organizational needs in the employ-

- ment relationship as a facilitating factor enabling longer working lives (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).
- Schneider, Alexander und Petra Völkerer (2009), Die Bedeutung des CVTS für den sozialen Dialog in Österreich, in: Friederike Behringer, Bernd Käßlinger und Günter Pätzold (Hg.), Betriebliche Weiterbildung – Der Continuing Vocational Training Survey (CVTS) im Spiegel nationaler und europäischer Perspektiven. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 22/2009, 198-213.
- Schulze, Elke (2008), Der Kompass-Prozess – eine Standortbestimmung in der zweiten Berufshälfte (= Präsentation für: Weiterbildung älterer Beschäftigter – Konzepte und Handlungsfelder, BIBB, Bonn, 3-4 September 2008).
- Seiverth, Andreas (2008), Die Auflösung der Allgemeinen Erwachsenenbildung im Zeichen europäischer Bildungs- und Machtpolitik, in: Dieter Gnahn, Helmut Kuwan und Sabine Seidel (Hg.), Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Band 2, Berichtskonzepte auf dem Prüfstand, Bielefeld, 89-94.
- Sohlman, Asa (2003), Strengths and weaknesses of the Swedish AEI (Adult Education Initiative) and ILA (Individual Learning Accounts) as systemic approaches to cofinancing lifelong learning – A Tale of Two Schemes (= Paper prepared for the International Policy Conference: Policies to strengthen incentives and mechanisms to co-financing lifelong learning, 8-10 October 2003, Petersberg, Bonn Germany).
- Statistik Austria (2004), Lebenslanges Lernen. Ergebnisse des Mikrozensus Juni 2003, Wien.
- Statistik Austria (2007), Übergang vom Erwerbsleben in den Ruhestand. Modul der Arbeitskräfteerhebung 2006, Wien.
- Statistik Austria (2008a), Betriebliche Weiterbildung 2005 (= CVTS 3), Wien.
- Statistik Austria (2008b), Demografisches Jahrbuch 2007, Wien.
- Statistik Austria (2009), Erwachsenenbildung. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES) 2007, Wien.
- Stenberg, Anders (2003), An evaluation of the Adult Education Initiative relative Labor Market Training, Umea Economic Studies, 609.
- Taylor, Jill (2008), Mit einem Schlag, München.
- Tikkanen, Tarja (2008), The learning society as a greying society: perspectives to older workers and lifelong learning, in: Cedefop (ed.), Fourth report on vocational education and training research in Europe: background report. Volume 2, Luxembourg.
- Tippelt, Rudolf, Bernhard Schmidt-Hertha und Helmut Kuwan (2008), Weiterbildungsteilnahme nach Altersgruppen unter Einschluss der bis zu 80-Jährigen, in: Dieter Gnahn, Helmut Kuwan und Sabine Seidel (Hg.), Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Band 2, Berichtskonzepte auf dem Prüfstand, Bielefeld, 125-139.
- Tippelt, Rudolf, Bernhard Schmidt, Simone Schnurr, Simone Sinner und Catharina Theisen (2009), Bildung Älterer. Chancen im demografischen Wandel, Bielefeld.
- Van der Heijden, Beatrice, Annet de Lange, Evangelia Demerouti und Claudia van der Heide (2008), Age as Moderator in the Relationship Between Self- Versus Supervisor Ratings of Employability and Career Success (= Paper prepared for: Working at old age – Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work, Thessaloniki, 29-30 September 2008).
- Wößmann, Ludger und Gabriele Schütz (2006), Efficiency and Equity in European Education and Training Systems. Analytical Report for the European Commission, Brüssel.
- Ziegler, Petra (2009), Beschäftigung und Gesundheit von älteren Personen im erwerbsfähigen Alter in Österreich, Auswertung der SHARE-Daten, 2. Welle (2006/07), nicht veröffentlicht.